

# 3 Surmonter les désaccords

**Dieu nous accompagne afin de surmonter les désaccords – lesquels peuvent devenir une opportunité pour des relations plus solides s'ils sont correctement gérés.**

## Trois points clés :

- 1** Nous pouvons avoir de bonnes relations même lorsque nous ne sommes pas d'accord. En fait, les relations sont même renforcées lorsque nous sommes capables de gérer correctement les conflits.
- 2** Lorsque nous sommes curieux de connaître ceux avec qui nous ne sommes pas d'accord et que nous nous engageons de manière authentique, nous pouvons établir la confiance qui est nécessaire pour avoir des conversations difficiles, et voir où nous pourrions avoir besoin de changer.
- 3** Il ne s'agit pas d'être d'accord, de dire que la différence n'a pas d'importance, ni que « tout est relatif », mais de choisir la manière dont nous nous comportons face à un profond désaccord.



## Réflexion

**i** Lisez ceci avant la session afin de vous préparer à accueillir le groupe.

Face à un désaccord, notre instinct naturel pourrait nous amener à rester en retrait et à ne pas créer de conflit ou, au contraire, à foncer tête baissée vers l'autre et à ne le voir que comme un opposant.

Mais l'une et l'autre de ces méthodes ne font que nous faire camper sur nos positions. En revanche, imaginez ce qui pourrait devenir notre monde si chaque personne impliquée dans un conflit cherchait à mieux comprendre son ennemi.

Jésus, lui, ne se sent pas menacé par ceux qui ne pensent pas comme lui. On le voit dans sa rencontre avec Simon le pharisien et la femme qui lui essuie les pieds. Il n'a pas peur du conflit qui surgira en honorant la femme ; au contraire, il nomme le conflit et exprime son point de vue avec respect, en s'exprimant clairement. Quant à la femme qui essuie les pieds de Jésus, nul doute qu'elle savait que ses actes déclenchaient un conflit, mais elle trouve un moyen d'exprimer sa conviction à la fois ouvertement et avec une profonde humilité.

Être un réconciliateur ne consiste pas à éradiquer ou à ignorer la différence, ni à dire qu'il n'y a pas d'absolutisme moral. Il s'agit de trouver des façons de s'entendre, avec générosité et honnêteté, à la fois dans ce que nous avons en commun et dans ce qui nous oppose. Ce n'est qu'ainsi que, malgré des désaccords – y compris les plus profonds – peut naître la confiance.

## La session commence ici

# Bienvenue

 10 minutes

 00:00

## Commentaires

 5 minutes

Demandez aux participants de partager brièvement une expérience qu'ils ont eue au cours de la semaine dernière en lien avec la session précédente. Partagez vous-même une expérience.

## Introduction

 5 minutes

 Dites aux participants :

Au cours de cette session, nous allons prendre conscience de la présence de Dieu à nos côtés alors que nous relevons le défi du désaccord et explorons comment gérer correctement le désaccord peut devenir une opportunité pour des relations plus solides.

## Prière

Ouvrez la session par la prière, en invitant les participants à se souvenir des désaccords auxquels ils sont confrontés dans leur propre vie, et à demander l'aide de Dieu alors qu'ils réfléchissent ensemble aux manières de gérer les désaccords.

2\_ **Difference.**

 Diapositive 1



Session 3



## En bref

Nous rencontrons tous des conflits et nous nous sentons rarement à l'aise lorsque cela se produit. Pour autant, il est inutile de nous laisser submerger par les conflits que nous vivons. L'exemple de Jésus nous montre que, face à un désaccord, nous pouvons réagir avec curiosité et générosité, sans pour autant compromettre nos convictions. En fait, les conflits peuvent parfois être l'occasion d'approfondir et de renforcer les relations d'une manière que nous n'aurions jamais imaginée.

# Témoignage

🕒 35 minutes

🖋️ 00:00

### ■ Dites aux participants :

Dans cette partie de la session, nous allons **être curieux** en découvrant deux histoires. Nous choisissons de nous interroger sur l'autre et sur la façon dont Dieu peut nous amener à élargir notre façon de voir.

### ■ Présentez les histoires :

- Tout d'abord, nous allons écouter l'histoire de Mariam – une chrétienne vivant à Londres – qui nous racontera son expérience de désaccord et de conflit.
- Ensuite, nous lirons le passage de la Bible évoquant le conflit survenu lorsqu'une femme a essuyé les pieds de Jésus.
- Dans ces deux récits, identifiez les moments où des personnes ont appliqué les trois habitudes que nous avons évoquées précédemment :
  - **Être curieux** : écouter les témoignages des autres et se mettre à leur place.
  - **Être présent** : aller à la rencontre des autres avec sincérité et confiance.
  - **Réimaginer** : entrevoir l'espérance et des possibilités là où nous aspirons à voir du changement.



## Film

🕒 10 minutes

### L'histoire de Mariam

#### 1) Regardez le film

Collez le lien vers le film dans le Chat.

#### 2) En groupe, discutez de la question suivante :



Qu'est-ce que l'histoire de Mariam nous dit sur la gestion des désaccords ?

#### 🖨 Diapositive 2



#### 🖨 Diapositive 3



#### 🖨 Diapositive 4



## Passage biblique Jésus et la pécheresse

(Selon Luc 7,36-50) 🕒 10 minutes

### Arrière-plan

#### 🗨 3) Partagez l'arrière-plan

- La nouvelle de Jésus s'était répandue et beaucoup se demandaient qui était Jésus, ce qui rendit Simon et cette femme curieux. Simon, un chef religieux respecté, avait invité Jésus chez lui.
- À l'époque, les hommes mangeaient allongés et les femmes servaient. Aussi, par sa présence, cette femme brisait un tabou social.
- Il y a beaucoup de thèmes dans ce passage, dont celui du pardon, que nous examinerons dans la prochaine session. Mais concentrons-nous à présent sur le thème des conflits et des désaccords. Un conflit éclate entre Simon et Jésus et, bien que tacite, entre Simon et la femme – en apparence un conflit sur un comportement jugé inapproprié mais, au fond, un conflit à propos de l'approbation de Dieu et de la personne de Dieu.
- Nul doute que la femme sait que ses actions provoqueront de fortes réactions, mais elle choisit néanmoins de se comporter de manière inattendue et d'exprimer sa conviction avec audace et humilité.

Or, cette combinaison d'honnêteté, de courage, et d'humilité est pour nous un exemple puissant de la manière de gérer un conflit.

#### 4) Invitez un volontaire à lire le passage



## Petits groupes 15 minutes

### 5) Discutez dans les salles de petits groupes :

**Q** Qu'est-ce que ce passage nous apprend de Jésus ?

**Q** Dans l'histoire de Mariam et le passage biblique, comment les trois habitudes aident-elles à surmonter les désaccords ?

**Si le temps le permet, deux ou trois personnes font part à l'ensemble du groupe de ce qui est ressorti des discussions en petits groupes.**

### Diapositive 5



## En bref

Jésus cherche à rencontrer la personne au-delà du conflit, du problème, ou de l'étiquette. Il choisit de s'engager et de nommer le conflit. Il invite Simon à reconsidérer la dignité d'une personne rejetée et considérée comme ayant peu de valeur. Aborder le désaccord de cette manière peut changer notre façon de vivre le conflit et, en fin de compte, nos relations. Pour ce faire, il faut prendre le risque de consacrer du temps et de l'énergie à la personne avec qui nous ne sommes pas d'accord, plutôt que de se désengager.

**i** **Note:** Cette activité est conçue pour aider les participants à prendre conscience de leur comportement face au désaccord et les amener à réfléchir à la manière dont ils pourraient mieux comprendre ceux avec qui ils ne sont pas d'accord. Il ne s'agit pas là de débattre ou de défendre des arguments d'un côté ou de l'autre d'un problème, mais plutôt de voir le désaccord à travers les yeux d'une autre personne.

🗨️ **Dites aux participants :**

Dans cette partie de la session, nous allons **être présents** dans le cadre d'une activité. Nous allons développer la conscience de nous-mêmes, de notre environnement, des personnes avec qui nous partageons cet espace, et de la présence de Dieu avec nous.



## Activité L'iceberg

🕒 15 minutes

**i** **Note:** Cela servira de modèle à l'activité que les participants feront ensuite par petits groupes.

**1** **Demandez aux participants** de partager des thèmes communs de désaccord dans le **chat** (par exemple, des désaccords politiques, des problèmes liés au changement climatique, à la justice, etc.).

**2** 🗨️ **Demandez ensuite un volontaire pour :**

- Choisir l'un des thèmes de désaccord dans le **chat**.
- Partager son point de vue et un point de vue opposé.

**3** 🗨️ **Demande au volontaire :**

- Quelle est votre opinion personnelle à propos de ce désaccord ?

**4** 🗨️ **Impliquez brièvement le reste du groupe (il n'est pas nécessaire que tous les participants répondent à haute voix). Dites :**

- Réfléchissez à ce que vous avez ressenti en écoutant cette opinion :
- Cela a-t-il renforcé votre propre point de vue ?
- Avez-vous écouté dans l'optique de mieux comprendre ou en préparant des contre-arguments ?

**5** 🗨️ **Demandez maintenant au volontaire de :**

6\_ **Difference.**

🖥️ Diapositive 6



Activité  
L'iceberg

- Se mettre à la place de quelqu'un qui a le point de vue opposé au sien.
- Faire preuve de curiosité envers la personne qui a ce point de vue.

**i** **Note:** *Il n'y a pas forcément besoin d'être d'accord avec la personne ; il faut simplement essayer de se mettre à sa place.*

## 6 ■ Dites au volontaire :

- Maintenant, parlez de ce désaccord du point de vue de cette autre personne comme s'il s'agissait du vôtre (en utilisant « je », « moi », et pas « elle/il/ils »).

## 7 Une fois que le volontaire a terminé, demandez-lui de réfléchir à la question suivante :

- Pourquoi cette autre personne a ce point de vue ?

## 8 ■ Impliquez brièvement le reste du groupe (il n'est pas nécessaire que tous les participants répondent à haute voix). Dites :

- Réfléchissez à ce que vous avez ressenti en écoutant ce point de vue :
- Avez-vous appris quelque chose de nouveau ou avez-vous été surpris-e par quelque chose en particulier ?

## 9 ■ Demandez au volontaire :

- Qu'est-ce qui a rendu difficile le fait d'être présent dans ce désaccord ?
- Cela vous a-t-il aidé-e à voir ce désaccord différemment (à le « réimaginer ») ?



## En bref

Souvent, lorsque nous ne sommes pas d'accord avec quelqu'un, nous nous focalisons uniquement sur la position ou l'opinion de l'autre personne. On pourrait comparer ce phénomène aux 10% d'un iceberg qui sont visibles, à la surface de l'eau. Or, il y a aussi toute la partie immergée de l'iceberg, qui représente 90%, et qui pourrait correspondre à nos motivations, à nos expériences, à nos besoins, ou encore à nos peurs – c'est-à-dire toute la complexité des éléments qui amènent une personne à adopter une position ou une opinion. Lorsque nous sommes curieux de connaître ces 90 % chez les autres, nous ouvrons de nouvelles possibilités dans les désaccords.



## Petits groupes

🕒 15 minutes

### ■ Expliquez au groupe :

- Nous allons maintenant nous diviser en petits groupes de trois pendant 15 minutes.
- Dans chaque petit groupe, attribuez-vous chacun un numéro (1, 2 et 3).
- **Personne 1** : partagez avec les deux autres un désaccord auquel vous avez été confronté-e dans votre vie personnelle, en détaillant les deux points de vue :
  - d'abord votre point de vue (c'est-à-dire ce que vous pensez réellement) ;
  - puis le point de vue opposé (avec lequel vous n'êtes pas d'accord).

Parlez de ces deux points de vue à la première personne (par exemple « je pense que... »).

- **Personne 2 et personne 3** : écoutez attentivement les deux points de vue et réfléchissez-y.

**i** **Note** : publiez quelques rapides instructions dans le chat afin que les participants puissent s'y référer s'ils sont bloqués :

1. **Personne 1** : partagez un désaccord auquel vous avez été confronté-e dans votre vie personnelle – donnez d'abord votre point de vue à vous.
2. **Personne 2** : réfléchissez au point de vue que vous venez d'entendre.
3. **Personne 1** : racontez à nouveau le désaccord, mais du point de vue opposé.  
  
(N'oubliez pas de parler à la première personne, comme si c'était votre point de vue.)
4. **Personne 3** : réfléchissez au point de vue que vous venez d'entendre..
5. **Tous** : Réfléchissez à l'exercice. Qu'est-ce qui vous a marqués ?

### 🖥 Diapositive 7

#### Notes de petits groupes

1. Personne 1 : partagez un désaccord auquel vous avez été confronté-e.
2. Personne 2 : réfléchissez au point de vue que vous venez d'entendre.
3. Personne 1 : racontez à nouveau le désaccord, mais du point de vue opposé.
4. Personne 3 : réfléchissez au point de vue que vous venez d'entendre..
5. Tous : Réfléchissez à l'exercice. Qu'est-ce qui vous a marqués ?






## En bref

Les désaccords peuvent être complexes et difficiles. Mais souvent, ce n'est pas notre désaccord qui empêche les bonnes relations ; c'est notre réflexe instinctif de nous désengager de la relation dès qu'un désaccord surgit. Nous ne pouvons pas forcer une autre personne à agir d'une certaine manière, mais nous pouvons choisir la façon dont nous réagissons. Ensemble, ces habitudes peuvent nous aider à ouvrir une nouvelle voie et à montrer à l'autre personne que nous sommes engagés envers elle malgré le conflit qui nous oppose à elle. Lorsque nous pratiquons les trois habitudes, nous entretenons nos relations et établissons un lien de confiance avec les autres qui permet d'avoir des relations difficiles sans pour autant renoncer à nos convictions personnelles.

# Sanctuaire

 10 minutes

 00:00

 **Notes:** *En lisant chacune des réflexions qui suivent, guidez ce temps de prière de la manière qui convient le mieux à votre groupe. Pour la prière silencieuse, nous suggérons de laisser une minute de silence entre chaque paragraphe pour permettre aux participants de prier.*

 **Dites aux participants :**

Dans cette partie de la session, nous allons **réimaginer**, en observant là où nous avons le plus besoin d'une espérance renouvelée.

Lorsque nous prions, nous invitons le Saint-Esprit à élargir notre conception de ce qui est possible, tant au niveau individuel qu'au niveau de la communauté.

 Diapositive 8





## Prière

### Offrir notre histoire à Dieu

Au cours de nos vies, nous rencontrerons forcément des conflits et des désaccords. Mais nous avons la possibilité de réimaginer notre réaction face à eux.

Faites mémoire de Mariam. Amenez devant Dieu quelqu'un avec qui vous êtes en désaccord ou en conflit, et demandez à Dieu de vous accorder la curiosité de vous intéresser à l'histoire de cette personne.

Faites mémoire de Simon le pharisien. Amenez devant Dieu tous les conflits que vous avez peur d'aborder ouvertement, et demandez à Dieu de vous aider à être présent-e.

Faites mémoire de ce que nous avons appris sur le fait d'écouter, d'entendre, et d'exprimer son point de vue. Si vous avez du mal à réimaginer votre attitude face à une relation conflictuelle, demandez l'aide de Dieu.

Dieu d'amour, remplis-nous maintenant de ton Esprit,  
Aide-nous à **être curieux** des histoires des autres – en les écoutant aussi souvent que nous parlons.

Donne-nous le courage d'**être présents** – dans notre intégralité et notre unicité.

Donne-nous l'inspiration afin que nous puissions **réimaginer** ce qui est possible – trouver l'espérance en te voyant à l'œuvre.

Au nom de Jésus. Amen.



## À retenir

Invitez une ou deux personnes à partager ce qu'elles ont retenu de la session (en une phrase), ou ce qu'elles pensent mettre en pratique d'ici la prochaine session.

Suggestions d'actions pour votre groupe :

## 1 Soyez curieux

Cherchez à comprendre quelque chose de nouveau sur une personne ou une opinion avec laquelle vous n'êtes pas d'accord.

## 2 Soyez présents

Prenez conscience de ce qui passe physiquement en vous en cas de désaccord. Comment votre langage corporel pourrait-il montrer une ouverture à l'autre personne ?

## 3 Réimaginez

La prochaine fois que vous rencontrerez quelqu'un avec qui vous n'êtes pas d'accord, cherchez à renforcer la relation plutôt que de chercher à avoir raison.

**i** *Rappelez aux participants de prendre des notes dans leur Guide après la session, notamment en écrivant ou en dessinant quelque chose qu'ils veulent retenir de cette session et qu'ils comptent mettre en pratique dans leur vie quotidienne.*

## Prochaine session

### Faire du pardon une habitude de vie

À la fin de cette session, encouragez les participants à réfléchir sur leurs expériences de pardon – qu'ils aient eux-mêmes pardonné ou aient été pardonnés. Le pardon n'est pas quelque chose de propre et net et il ne s'agit pas ici de raconter des histoires « parfaites ». Aussi peut-il être utile que vous leur rappeliez que le pardon est une façon d'« aller au-delà de la douleur ». Réfléchir à ces expériences aidera les participants à aborder la prochaine session ; toutefois, ne vous attendez pas à ce qu'ils partagent ces expériences dans leur intégralité.

🖥️ Diapositive 9



# Fin



## Option avec moins de fonctionnalités techniques

- Pour la section « Témoignage », demandez à quelqu'un de lire le passage biblique, puis échangez sur les questions avec l'ensemble du groupe (au lieu d'utiliser des salles de petits groupes).
- Au lieu d'utiliser la fonction Chat dans l'activité de groupe « Espace », discutez des désaccords communs en groupe.

**Écrivez vos commentaires ici...**