

2 Atravesar divisiones

Dios nos invita a ver dónde la diferencia o los prejuicios nos separan de las demás personas y nos ofrece oportunidades para verlos como él los ve.

Tres puntos clave:

- 1** A veces, el quebrantamiento que nos rodea es el resultado de la incomodidad o el prejuicio que hay en nuestro interior: creencias y actitudes que desarrollamos a través de nuestra crianza o heredamos a través de la sociedad y la cultura que nos rodea. Estas actitudes crean 'muros' que nos separan de las demás personas.
- 2** El ejemplo de Jesús nos desafía a descubrir dónde las suposiciones y los prejuicios nos impiden relacionarnos con las demás personas y a darnos cuenta de que otras personas también pueden tener barreras que les impiden relacionarse con nosotros(as).
- 3** Jesús también nos muestra que podemos comenzar a superar estas barreras haciendo tiempo y espacio para quienes están 'del otro lado' y sintiendo curiosidad por su historia.



Reflexión



Lee esto antes de la sesión en preparación para dirigir al grupo como anfitriona o anfitrión.

Vivimos en un mundo de divisiones: categorías y etiquetas que no solo distinguen sino que nos separan. Los límites saludables son esenciales en nuestras relaciones; pero los muros que

levantamos debido a prejuicios o suposiciones pueden impedirnos preguntarles a quienes están del otro lado sobre su historia. Esto solo aumenta la desconfianza y la distancia, y dejamos de cuestionar nuestras propias suposiciones. Entonces, las diferencias pueden convertirse en motivo de sospecha, en lugar de curiosidad.

Algunas de estas divisiones son de nuestra propia creación, otras las heredamos. Consciente e inconscientemente, a menudo nos rodeamos de personas que piensan como nosotros(as), dividiendo el mundo en las categorías “nosotros(as)” y “ellos(as)”.

Jesús vivió en un mundo de divisiones y desequilibrios de poder. Las y los ciudadanos romanos tenían derechos que nadie más tenía. Dentro de su propia comunidad religiosa, había pautas estrictas que determinaban con quién reunirse y qué comer. No estaba permitido compartir una comida con personas que no fueran judías. Jesús participaba continuamente en encuentros con quienes estaban del otro lado de todo tipo de divisiones. Pasó tiempo con las personas más inverosímiles, aquellas sobre las que la sociedad ya había tomado una decisión, como vemos en la historia de la mujer samaritana en el pozo.

El primer paso que debemos llevar a cabo será identificar los muros que creamos y las personas que hay del otro lado.

La sesión inicia aquí

Bienvenida

🕒 10 minutos

✎ 00:00

Comentarios

🕒 5 minutos

Pide a las y los participantes que compartan brevemente una experiencia que hayan tenido durante la semana pasada en relación con la sesión anterior. Piensa en tu propio ejemplo para compartir.

Introducción

🕒 5 minutos

🗨 Di a las y los participantes:

En esta sesión, exploraremos dónde las suposiciones y los prejuicios nos dividen de las demás personas y cómo podemos aprender a atravesar esas divisiones.

Orar

Inicia la sesión con oración, invitando a las y los participantes a recordar divisiones que conocen y pidiendo a Dios que obre en el grupo a medida que exploran lo que podría significar atravesar estas divisiones.

Difference.

🖥 Diapositiva 1





Señalizar

Es fácil desconfiar de quienes son diferentes a nosotros(as). A menudo nos encontramos en cámaras de resonancia, en medio de voces que refuerzan nuestra propia perspectiva. Es cada vez más fácil evitar o excluir a quienes nos hacen sentir incomodidad o temor, creando un muro que nos divide. Pero tenemos el llamado de responder de manera diferente y tener curiosidad por quienes nos rodean como personas hechas a imagen de Dios, igual que nosotros(as). Esta sesión trata de responder a la invitación de Dios a conocernos mejor al ver nuestros muros y a la gente del otro lado.

Nota pastoral

Di a tu grupo:

Esta sesión está diseñada para ayudarnos a pensar en las personas de las que nos mantenemos a distancia por razones equivocadas, donde los prejuicios o suposiciones conducen a la creación de muros, a veces sin que nos demos cuenta. Esta sesión no trata sobre situaciones en las que se ha producido maltrato, el cual nunca es aceptable, y en las que se necesita distancia por cuestiones de seguridad.

Relato

 35 minutos

 00:00

Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **tener curiosidad** mientras escuchamos dos historias. Conscientemente nos preguntaremos sobre la otra persona y sobre cómo Dios podría ampliar nuestra perspectiva.

Presenta las historias:

- Primero, vamos a escuchar la historia de Sami, un cristiano que vive en Belén, y cómo atravesó divisiones.
- Después de esto, veremos el relato bíblico de cómo Jesús atravesó divisiones cuando conoció a una mujer samaritana.

- Luego tendremos 15 minutos para comentar las historias en grupos.
- Identifiquen los momentos en que las personas practican los hábitos de:
 - **Tener curiosidad:** Escuchar las historias de las demás personas y ver el mundo a través de sus ojos.
 - **Estar presente:** Encontrarse con las demás personas con autenticidad y confianza.
 - **Reimaginar:** Encontrar esperanza y oportunidad en los lugares donde anhelamos ver cambios.



Video

🕒 10 minutos

La historia de Sami

1) Vean el video

Pega el enlace del video en el chat.

2) Como grupo, comenten:



¿Qué les dice la historia de Sami sobre atravesar divisiones?

🖥 Diapositiva 2



🖥 Diapositiva 3



Biblia

🕒 10 minutos

La mujer en el pozo

(Juan 4:1–30)

Trasfondo

🗨 3) Comparte el trasfondo

- Esta es la conversación más larga registrada que tuvo Jesús.
- Los judíos y los samaritanos desconfiaban unos de otros debido a la hostilidad histórica y las continuas diferencias de creencias y prácticas religiosas.

🖥 Diapositiva 4



- Este encuentro entre Jesús y la mujer fue muy inusual. La mayoría de los judíos no viajaban por Samaria, pero Jesús y sus acompañantes lo hicieron. Estaban efectivamente en territorio enemigo y habrían estado fuera de su zona de confort. Aunque la mujer estaba en el pozo habitual al que acudía, estaba hablando con un hombre desconocido en una cultura que no permitía que hombres y mujeres socializaran fuera de la familia.
- El hecho de que la mujer estuviera sola y sacando agua en el momento más caluroso del día sugiere que estaba socialmente marginada y que evitaba encontrarse con otras personas.
- La conversación tiene lugar en una cultura en la que una mujer no podía ser quien iniciara el divorcio. Que una mujer hubiera estado casada más de una vez probablemente significaba que su esposo se había divorciado de ella o que era viuda.

4) Invita a un(a) voluntario(a) a leer el pasaje



Grupos pequeños

🕒 15 minutos

5) Comentar en salas de grupos pequeños:

P ¿Qué nos enseña esta historia sobre Jesús?

P En la historia de Sami y el pasaje de la Biblia, ¿cómo ayudan los tres hábitos a las personas a atravesar las divisiones?

Si el tiempo lo permite, dos o tres personas comentan un punto destacado para todo el grupo.

🖥️ Diapositiva 5





Señalar

Jesús, la mujer samaritana y Sami muestran valor al atravesar divisiones que muchos otros no se atreverían a cuestionar. Al permitirse sentir curiosidad por saber quién estaba del otro lado, abrieron nuevas posibilidades. Para hacer lo mismo en nuestras propias vidas, primero debemos reconocer los muros que erigimos y lo que los mantiene en su lugar.

Espacio

 30 minutos

 00:00



Nota: La siguiente actividad está diseñada para ayudar a las y los participantes a descubrir divisiones o barreras en sus propias vidas y de dónde provienen. Anima a las personas a ser realmente honestas consigo mismas si puedes. Más adelante en la sesión, habrá oportunidad de explorar cómo podemos comenzar a superarlas.

Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, **estaremos presentes** mientras participamos en una actividad. Tomamos conciencia de nuestro propio ser, de nuestro entorno, de las personas con las que compartimos este espacio y de la presencia de Dios con nosotros(as).

Recuérdale al grupo:

Aquí no se trata de situaciones en las que se ha producido maltrato, en las cuales se necesita distancia por cuestiones de seguridad. El propósito de la siguiente actividad es ayudarnos a reconocer dónde el prejuicio o la diferencia nos llevan a crear muros para evitar a las demás personas o mantenerlas a distancia. Si esta actividad plantea algo de lo que les gustaría hablar más, por favor díganos o busquen ayuda al final de la sesión.



Actividad

Descubrir nuestros muros

- 1 Pide a las y los participantes que se aseguren de estar usando la “Vista de galería” o una equivalente para que puedan ver a todo el grupo durante la actividad.
- 2  Indica que hagan lo siguiente:
 -  **Nota:** *(Podrías dar un ejemplo propio para ayudar al grupo).*
 - Piensen en una persona o un grupo de personas a quienes evitan o con quienes mantienen su distancia. Puede ser una persona o grupos de personas que evitan, con las que no se relacionan, de quienes desconfían o que les causan incomodidad porque son diferentes.
 - Reflexionen:
 - ¿Por qué les resulta difícil relacionarse con estas personas?
 - ¿Cómo se sienten cuando piensan en estas personas? (p. ej., ‘Me siento excluido(a)/amenazado(a)/desconfiado(a)’).
 - Compartan las palabras que les vienen a la mente en el chat.
- 3 Ahora **reflexionen** sobre cómo se comportan en respuesta a esta persona o estas personas (p. ej., ‘me alejo/las ignoro/mantengo la conversación en un nivel superficial’). Compartan estos comportamientos negativos en el **chat**.
- 4 Lee algunos de estos comportamientos en voz alta, pidiendo a las y los participantes que apaguen la cámara cuando escuchen un comportamiento con el que se identifiquen.
- 5 Después de leer algunos de los comportamientos en voz alta, pídeles a las y los participantes restantes que apaguen la cámara.
- 6  Cuando todo el grupo haya hecho esto, lee lentamente lo siguiente, permitiendo que tu grupo reflexione después de cada punto:
 - Cuando miran el muro de su pantalla, sin poder ver a las demás personas ni que los/las vean a ustedes, ¿qué sienten? ¿Confusión? ¿Aislamiento? ¿Quizás un poco de alivio de que no los/las vean?
 - Nuestras reacciones pueden crear un muro que nos separa de la otra persona, que eventualmente se vuelve tan alto que ya no podemos ver la cara de la persona del otro lado, al igual que no podemos ver las caras de las demás personas en este momento.

 Diapositiva 6



- En nuestra mente, la otra persona se convierte en la imagen que hemos creado de ella.
- Ahora piensen de nuevo en la persona o personas que identificaron en esta actividad.
- Imaginen que ustedes son esa otra persona o grupo de personas. ¿Qué creen que podría dificultar que se relacionen con ustedes? Pónganse en sus zapatos y sientan curiosidad por saber la percepción que tiene la otra persona de ustedes.



Señalizar

Nuestra vida interior y nuestras relaciones humanas son complejas. Todos(as) tenemos muros que son difíciles de atravesar y hay muros detrás de los cuales nos encontramos. A veces heredamos muros sin darnos cuenta de actitudes arraigadas en nuestra cultura o que nuestra familia y comunidad no cuestionan. Pero cuando nos tomamos el tiempo para notar estos muros, podemos comenzar a liberarnos para sentir curiosidad por la historia de la otra persona y darnos cuenta de que somos 'la otra persona' para alguien más.

7 Pídeles a las y los participantes que:

- Piensen en un paso que podrían dar esta semana para encontrarse con alguien al otro lado de su muro.

Compartan esto en el chat.

8 Lee algunos ejemplos en voz alta, pidiéndoles a las y los participantes que enciendan su cámara si escuchan un paso que les gustaría dar.

9 Pídeles a quienes falten que vuelvan a activar su video.

10 Di a las y los participantes:

- Estos comportamientos pueden quitar ladrillos de los muros que construimos o heredamos.



Señalar

A medida que avanzamos en nuestras vidas, tenemos oportunidades de reconocer a otras personas como creadas a imagen de Dios y de sentir curiosidad por su historia. Cuando hacemos esto, podemos cuestionar los muros de nuestras cámaras de resonancia y zonas de confort, y tal vez incluso inspirar a otras personas a hacer lo mismo.

Santuario

 10 minutos

 00:00



Nota: *Leyendo cada una de las reflexiones que siguen, dirige este tiempo de oración de la manera que mejor funcione para tu grupo. Para la oración en silencio, sugerimos dejar un minuto de silencio entre cada párrafo para permitir que las personas oren.*

Di a las y los participantes:

En esta parte de la sesión, vamos a **reimaginar**, notando dónde tenemos más necesidad de renovar la esperanza.

Mientras oramos, invitamos al Espíritu Santo a ampliar nuestra imaginación de lo que es posible, a nivel individual y como comunidad.



Nota pastoral

Reconoce que algunos muros pueden seguir siendo demasiado grandes para que caminemos hacia ellos después de esta sesión. Anima a las y los participantes a hablar con Dios también sobre dichos muros y a compartir con alguien si necesitan más apoyo.

 Diapositiva 7





Oración

Ofrecerle nuestra historia a Dios

Las divisiones y los prejuicios son parte de la historia de todas nuestras vidas. Pero tenemos la oportunidad de ser parte de una nueva historia.

Piensen en la historia de Sami y el muro divisorio en Belén. Pídanle a Dios que les ayude a ver dónde las divisiones han deshumanizado a otras personas y cómo pueden sentir curiosidad por su historia.

Piensen en la mujer del pozo. Pregúntenle a Dios dónde podría estar llamándolos(as) para estar presentes en algún lugar al que normalmente ustedes no irían.

Piensen en sus propios muros. Pónganlos ante Dios y pídanle a Dios que les ayude a reimaginar su respuesta, quizás permitiéndoles quitar algunos de los ladrillos de ese muro esta semana.

Dios amoroso, llénanos ahora de tu Espíritu,

Ayúdanos a **tener curiosidad** sobre las historias de las demás personas, escuchando con la misma frecuencia con la que hablamos.

Danos el valor de **estar presentes**, interactuando con todo nuestro ser único y completo.

Inspíranos para **reimaginar** lo que es posible, para encontrar esperanza al ver tus obras.

En el nombre de Jesús. Amén.



Aprendizaje principal

Invita a una o dos personas a compartir en una frase un aprendizaje de la sesión o algo que sientan inspiración para hacer entre ahora y la próxima sesión.

Acciones sugeridas para tu grupo

1 Tener curiosidad

Quienes menos sufran el efecto de una división, injusticia o daño suelen ser quienes tienen menos conciencia de que existe. ¿Sobre qué división podrían intentar comprender más?

2 Estar presente

Visiten un lugar al que normalmente no elegirían ir, p. ej., una iglesia con una tradición de culto diferente o una cafetería en una parte diferente de la ciudad.

3 Reimaginar

Consideren la posibilidad de que alguien improbable pueda convertirse en su amigo(a).

i *Recuérdales a las y los participantes que tomen notas en su Guía después de la sesión. Pueden escribir o dibujar algo que quieran llevarse de esta sesión y lo que quieren hacer en su vida diaria a raíz de la sesión.*

Diapositiva 8



Para la siguiente sesión

Manejar los desacuerdos

Pide a las y los participantes que para la siguiente sesión piensen en un desacuerdo que tengan con alguien que estarían dispuestos a explorar más a fondo en la Sesión Tres: Manejar los desacuerdos.

Fin



Uso con menos funciones técnicas

- Para la sección Relato, pide a alguien que lea el pasaje de la Biblia y luego **comenta** las preguntas con todo el grupo (en lugar de usar las salas de grupos).
- Dirige las actividades como una reflexión personal: pide a las y los participantes que reflexionen individualmente utilizando las siguientes preguntas guía, dejando tiempo entre cada una.

■ A continuación se presenta un guion que puedes usar:

Piensen en una persona o grupo de personas de las que se alejan, que les incomodan o que les dan miedo. ¿Dónde han sentido incomodidad debido a la diferencia?

¿Por qué les resulta difícil relacionarse con estas personas? ¿Cómo se sienten cuando piensan en ellas?

¿Cómo se comportan con ellas?

¿Qué podría dificultar que esas personas se relacionen con ustedes?

- **Pide** a tu grupo que reflexionen en conjunto sobre cualquier cosa que hayan notado o les haya sorprendido durante la actividad de Espacio.
- Luego **pide** que **comenten** la pregunta: ¿Qué cambiaría si volviéramos a analizar nuestros muros como iglesia, comunidad o sociedad?

Escribe aquí tus notas...